



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

ГСЭ.В.1 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Специальность 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения: очная, заочная
Курс 2 Семестр 4

Тихорецк 2013

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Содержание курса, являясь региональным компонентом, направлено на обеспечение студентов представлениями об истории Кубани. Материал организован по периодам, соответствующим принятой периодизации истории Кубани. В курсе рассматриваются проблемы глобализации и регионализации, история региона, государственное и территориальное устройство, народонаселение, динамика расселения и урбанизация, экономико-географическое состояние, трудовые ресурсы Кубани.

Овладение курса «История Кубани» предполагает знание основ отечественной и региональной истории и культуры. Воспитание у студентов установок гражданственности и патриотизма, ответственности перед обществом.

В результате изучения данного курса студент должен знать место и роль истории Кубани в истории России. Изучение истории Кубани должно способствовать нравственному развитию и формированию личности, складыванию у учащихся установок идентификации с малой Родиной, осознанию своего места в ее истории, культуре, ее будущем.

Взаимосвязь модуля с учебными дисциплинами:

По содержанию курс «История Кубани», являясь региональным компонентом, относится к гуманитарным наукам и находится в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами учебного плана специальности: история России, экономика, политология, социология, экология.

Цели освоения учебной дисциплины

Настоящий курс предусматривает изучение мировой и отечественной культуры.

Цель: сформировать у студентов гуманистическое мировоззрение; воспитать высшие нравственные качества, лежащие в основе овладения профессиональными навыками; расширить знания о закономерностях, достижениях, проблемах, своеобразии мировой и русской культуры, основных тенденциях развития современной культуры.

Задачи: способствовать овладению студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о культуре как социально-историческом феномене и системе, имеющей морфологические и дидактические характеристики; понять социокультурную ситуацию в современном целостном, взаимозависимом мире; осознать самобытность русской культурной традиции, необходимость сохранения и приумножения отечественного культурного наследия как важнейшего условия развития российского народа.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе.

УМЕТЬ: анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа культурно-исторического процесса, проходившего на территории Северного Причерноморья, оценкой его ресурсов и потенциала.

Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часа. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре. Итоговый контроль по курсу – зачёт для студентов всех форм обучения.

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

| № п/п | Название темы | Всего | | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | |
|----------|---|-----------|-----------|----------------------|-----------|----------------|------------------------|----------|----------------|
| | | ОФО | ЗФО | лекции | семинары | сам. работа | лекции | семинары | сам. работа |
| 1. | Естественно-исторические условия края | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| 2. | Кубань в древности и раннем средневековье | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | | 1 | 7 |
| 3. | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России. | 8 | 9 | 2 | 2 | 4 | 1 | | 8 |
| 4. | Кубань в конце XVIII - начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| 5. | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| 6. | Кубань в 1920-1930-е гг. | 8 | 7 | 2 | 2 | 4 | | | 7 |
| 7. | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| 8. | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995 гг.) | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| 9. | Кубань на пути к демократическому обществу | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | | 1 | 7 |
| | <i>Всего по дисциплине</i> | <i>72</i> | <i>72</i> | <i>18</i> | <i>18</i> | <i>36</i> | <i>6</i> | <i>2</i> | <i>64</i> |

2. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Естественно-исторические условия края

Исторические особенности развития Кубани. Миграции племен и народов. Образование государств, княжеств, союзов и их дальнейшая судьба. Положение Кубани в свете торговых и межэтнических коммуникаций. Кубань в системе мировых политических и хозяйственно-культурных связей. Географические характеристики края. Территория. Климат. Полезные ископаемые. Водные ресурсы. Почвы. Растительный и животный мир. Черноморское побережье. Антропогенное воздействие на природу Кубани.

Тема 2. Кубань в древности и раннем средневековье

Древний человек и каменный век на Кубани. Археологическая периодизация. Понятие археологической культуры. Периодизация истории первобытного общества: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Пути продвижения древнего человека на Кавказ. Пещерные стоянки. Совершенствование технологии обработки камня. Характеристика образа жизни и занятий древних людей. Изобретение лука и стрел, совершенствование орудий труда, распространение рыболовства. Общины охотников, собирателей и рыболовов. Появление производящих форм хозяйства – земледелия и скотоводства. Гончарное производство. Эпоха бронзы и железа в истории края. Местное население и ираноязычные кочевники. Кубань в эпоху бронзы. Курганы – погребальные памятники степных скотоводов. Майкопская археологическая культура. Каменные гробницы – дольмены. Племена ямной культуры. Новотитаровская культура, ее география и характеристика. Кубано-днепровская археологическая культура. Северокавказская культура Закубанья. Племена катакомбной культуры. Появление на Кубани племен срубной культурно-исторической общности. Памятники кобанской и кобяковской археологических культур. Взаимодействие культур. Начало железного века на Кубани (кон. IX-нач. VIII вв. до н.э.). Древние обитатели Кубани. Древнегреческие историки и географы о меотах, синдах, дандариях, тарпетах, зихах и других племенах региона. Ираноязычные объединения киммерийцев и скифов. Взаимоотношения меотов с ираноязычными кочевниками. Скифские курганы. Сиракские племена Прикубанья. Формирование сирако-меотской общности (I-II вв. н.э.). Аланский союз племен и его значение в истории заселения Северо-Западного Кавказа. Середина VII в. до н.э. – начало колонизации Северного и Восточного побережья Черного моря греческими переселенцами, ее особенности. Города-колонии – Гермонасса, Фанагория, Горгия. Отношения греков с местными племенами. Северное Причерноморье в составе Боспорского царства. Политическое устройство, социально-экономическое развитие, культура Боспорского государства. Кризис античных государств Северного Причерноморья (в. III н.э.). Нашествие гуннов в IV в. и прекращение существования Боспорского государства. Великое переселение народов и изменение этнического состава населения. Болгары, авары, хазары. Предки адыгов (зихи, сагины, касоги). Походы князей Святослава, Владимира на племена Северного Кавказа. Образование Тмутараканского княжества на Тамани. Его внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения Тмутаракани с Русью и местными племенами.

Тема 3. Кубанские земли в XIII – конце XVIII вв.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России

Монголо-татары на Северном Кавказе и в Крыму. Организация сопротивления местных племен. Отношения кавказских племен с Золотой Ордой. Вторжение войск Тимура на Кавказ, его последствия. Образование Крымского ханства и развитие Кубани в его составе. Колонизация Черноморского и Азовского побережий Генуей и Венецией. Экономические интересы итальянцев. Основание генуэзских колоний Кафа, Матрега, Копа, Мапа. Значение региона для торговли Востока с Западом. «Устав для генуэзских колоний в Черноморье». Положение коренного населения.

Работоторговля. Восстание адыгов против колонизаторов. Проникновение Османской империи на Кавказ и захват итальянских колоний. Крымское ханство. Завоевание османами Причерноморья. Отношения между Портой и Крымом. Экспансия Крыма и Османской империи на Левобережье Кубани, борьба с адыгами. Турецкие крепости на Северо-Западном Кавказе и упрочение османского присутствия в регионе. Сближение народов Северо-Западного Кавказа с Московским государством при Иване IV. Посольство адыгов в Москву и «добровольное» подданство. Роль России в регионе. Народы Северо-Западного Кавказа (жанеевцы, хатукаевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины). Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, их хозяйственная

деятельность, политический строй, культура. Специфика отношений Османской империи, Крыма и России. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.

Тема 4. Кубань в конце XVIII - начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области

Судьба Запорожской Сечи. Войско «верных черноморских казаков» (1788 г.) и его поселение между Бугом и Днестром.

Депутация казаков в Петербург. «Жалованная грамота» Екатерины II казакам. С. Белый, А. Головатый, З. Чепига. Переселение казаков на Кубань (география, хронология). «Порядок общей пользы» (1794 г.). Административно-территориальные преобразования Черноморья в конце XVIII-начале XIX в. Черноморское казачье войско (ЧКВ): этнический состав, источники пополнения. Переселение на Кубань из южных губерний страны, казачьих регионов. Участие в заселении Правобережья Кубани закубанских горцев. Социальная борьба среди закубанских адыгов. «Демократические» и «аристократические» племена. Уорки, тлекотлеши, тфокотли. Хозяйственное и общественное устройство, социальная структура черкесов. Помощь России (ЧКВ) адыгским феодалам в борьбе с народными массами. Присоединение Закубанья к России. Взятие русскими войсками Анапы, строительство береговых укреплений, создание Черноморской береговой линии. Юридический переход Закубанья под российское владычество. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Начало Кавказской войны. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Уход части адыгских племен в Турцию. Проведение в жизнь реформы по отмене крепостного права. Деятельность «Кавказского комитета по освобождению зависимых сословий в горских племенах Кавказа». Образование Кубанской области. Преобразование ЧКВ в Кубанское казачье войско (ККВ). Линейные казаки в составе ККВ. Уездное и отдельческое административное деление. Разрешение лицам невойскового сословия селиться на землях войска. Заселение Закубанья. Расслоение казачества. Крестьянское заселение Кубани и его роль в экономическом развитии региона. Рост числа наемных и сезонных рабочих. Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие ярмарочной торговли. Создание Черноморской губернии. Первая Всероссийская перепись населения на Кубани. Казачье землевладение и землепользование. Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Положение 1862 г. «О заселении предгорий западной части Кавказского хребта кубанскими и другими поселенцами из России. Зерновое земледелие и животноводство. Хлеб на экспорт. Расширение торгово-хозяйственных связей с Европейской Россией. Развитие промышленности. Паровые и водяные мельницы. Маслобойное производство. Пивоварение. Строительная и цементная промышленность Черноморья. Становление нефтяной и газовой промышленности. Учреждения капиталистического кредита. Становление системы народного образования в Черноморье. Приходские школы. Роль православной церкви в просвещении населения региона. Просветительская деятельность К.В. Россинского, Н.С. Рындовского. Влияние на культуру Черноморья сосланных на Кавказ декабристов. Черноморская войсковая гимназия. Развитие системы учительских кадров в Черноморье. Библиотечное и архивное дело. Музыкальная и певческая культура казаков. Литературная деятельность Я.Г.Кухаренко, В.Ф. Золотаренко. Архитектурное строительство. Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений.

Горские школы. Предпосылки формирования адыгейского литературного языка. Развитие адыгейской художественной культуры. Начальное профессиональное образование. Женское образование. Музейное дело. Екатеринодарская картинная галерея. Периодическая печать. Развитие краеведения. Организация и общества по изучению края: Кубанский областной статкомитет, ОЛИКО и др. И.Д.Попко, Ф.А. Щербина, Е.Д.Фелицын, Б.М. Городецкий, Н.Дьячков-Тарасов, П.П.Короленко. Научная деятельность русских ученых на Кавказе. Археологические раскопки. Развитие региональной литературы, в т.ч. украинской литературной традиции. В.С.Мова, М.А. Дикарев, С.А. Шарап, А.А. Кирий, А.Е. Пивень. Развитие музыкального искусства. Деятельность

А.Д. Бигдая, Г.М. Концевича по сбору песен кубанских казаков. Театральная жизнь. Архитектура: церковное и гражданское строительство. Зодчие Кубани: Н.Г. Петин, В.А. Филиппов, А.П. Косякин, И.К. Мальгреб. Изобразительное искусство. Формирование прочных начал духовной общности горских племен и русского народа.

Тема 5. Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920 гг.)

Социально-экономическое развитие Кубанской области и Черноморской губернии в конце XIX – начале XX вв. Состояние сельского хозяйства, торговли и промышленности. Продолжение аграрной колонизации. Переселенческое движение. Сезонные рабочие. Дальнейшее распространение земельной аренды. Уменьшение размера земельных наделов казаков и крестьян. Новые железнодорожные линии. Совершенствование сельхозтехники. Строительство элеваторов. Деятельность товарных бирж, торговых домов, акционерных компаний. Монополистические объединения. Развитие кооперации. Развитие промышленности. Рост мукомольного производства. Кирпичное, кожевенное производство. Нефтеперегонные заводы. Политическая борьба и революционное движение. Местные марксистские группы. Кубанский комитет РСДРП. Партии на Кубани и в Черноморье. Революционная украинская партия, Дашнакцутюн, Гнчак. Кадеты. Эсеры. Революция 1905-1907 гг. Забастовки железнодорожников. Восстания в Новороссийске и Сочи, образование местных республик. Восстание кубанских пластунских батальонов, полков. Крестьянские выступления. Казачьи депутаты Госдумы. Митингово-приговорное движение. Террор местных анархистов и эсеров. Рост бандитизма. Черносотенцы. Репрессии 1908-1909 гг. и разгром организаций РСДРП. Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Боевая доблесть казаков. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Увеличение численности лиц невоинского сословия.

Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Сокращение нефтедобычи, производства цемента. Подчинение промышленного производства нуждам армии и флота. Дальнейшая дифференциация сельского населения Кубани. Концентрация промышленного производства. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян. Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти – Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий. Областной съезд представителей населенных пунктов и упразднение Временного Кубанского исполкома. Иногородние и казаки: обострение борьбы. Образование Кубанской краевой Рады и Временного войскового правительства. Н.С. Рябовол, А.П. Филимонов, Л.Л. Быч. «Самостийники» и «неделимцы» о перспективах политического развития Кубани. I Всероссийский казачий съезд. Рост революционных выступлений в Черноморье и на Кубани. Аграрное движение. Народно-освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края.

Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.). Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар. Гибель Л.Г. Корнилова. II областной съезд Советов и декреты органов советской власти. Земельный вопрос. Затопление Черноморской эскадры. II Кубанский поход и вступление Добровольческой армии в Екатеринодар. Создание Таманской армии. Красный и белый террор в республике. Обострение отношений между Радой и А.И. Деникиным. Начало новых боев Красной армии за установление советской власти. Взятие Екатеринодара войсками Красной армии. Начало повсеместного установления советской власти. Десант С.Г. Улагая и окончательный крах белого движения в регионе.

Тема 6. Кубань в 1920-1930 годы

Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани. Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны.

Индустриализации и ее особенности на Кубани и в Черноморье. Участие женщин-казачек в социалистическом строительстве. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности. Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отношение государства к церкви. Кубанские казахи формирования в борьбе с политическим бандитизмом. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы.

Тема 7. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Экономика Краснодарского края в условиях военного времени. Перевод промышленных предприятий на производство оружия, снаряжения, боеприпасов. Трудовые подвиги жителей Кубани. Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казахи дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля – 31 декабря 1942 г.). Деятельность партийных, советских, комсомольских органов в условиях военного положения. Формирование добровольных воинских соединений: 50-й отдельной кавалерийской дивизии казаков-добровольцев; 347-й стрелковой дивизии добровольцев из городов и станиц края; Кубанского кавалерийского корпуса (с августа 1942 г. – 4-й гвардейский Казачий корпус; Краснодарской пластунской дивизии). Боевой путь кубанских воинских частей. Воинские операции «Горы» и «Море». Прорыв «Голубой линии». Организация сопротивления в тылу врага. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории края. Освобождение и начало восстановления народного хозяйства края.

Тема 8. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.)

Восстановление народного хозяйства Краснодарского края в 1943-1950 гг. Материальные и людские потери Кубани в 1941-1943 гг. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья. Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Кампания по реабилитации невинно осужденных в сталинские времена. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе. Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани.

Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества. Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани. Успехи в области образования: строительство средних школ и высших учебных заведений. Роль ученых и научно-исследовательских учреждений. Вклад селекционеров академиков П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойта, М.И. Хаджиева, Г.С. Галеева в развитие сельскохозяйственной науки. Культурно-просветительная

работа. Роль музеев, библиотек, Краснодарского музыкального училища, Кубанского казачьего хора в пропаганде достижений культуры. Вклад краснодарских театров драмы, оперетты, кукол в культурное воспитание кубанцев. Писатели-лауреаты Государственной премии А. Знаменский, В. Лихонос, поэты В. Бакалдин, И. Варавва, В. Неподоба, прозаики И. Бойко, Ю. Абдашев, И. Зубенко, В. Логинов и их творчество. Монополия государства на искусство.

Противоречивый характер культурного развития Кубани.

Тема 9. Кубань на пути к демократическому обществу

Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988 гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами» рабочих и крестьян. Ослабление плановой экономики. Признаки экономического кризиса. Появление инакомыслия. Создание дискуссионных клубов, историко-просветительских обществ. Активизация политических действий и образование «Демократического союза», политклуба «Истина». Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям 19-22 августа 1991 г. Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения. Позиция казаков по вопросу единства Российского государства, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2011 гг. Введение рыночных цен, осуществление приватизации, организация фермерских хозяйств. Результаты реформ к. 1993 г. Конституционный кризис сентября – октября 1993 г., ликвидация системы Советов народных депутатов на Кубани. Организация юридически признанных партий. Избрание Законодательного собрания края, принятие Устава Краснодарского края и закона «О символах Краснодарского края». Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы. Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачев, В.А. Бекетов. Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы края. Изменения административно-территориального деления края.

Инвестиционный климат края. Развитие транспортной инфраструктуры. Житница России. Курортная отрасль. Проведение Сочинского международного экономического форума. Подготовка края к проведению зимней Олимпиады 2014 г. и Чемпионата мира по футболу 2018 г. Развитие культуры Кубани. Плюрализм подходов, появление в системе образования негосударственных учебных заведений, лицеев, гимназий. Возвращение имен деятелей кубанской культуры: К. Россинского, Ф. Коваленко, Я. Кухаренко, ученых – Ф. Щербины, Е. Фелицына и др. Основные тенденции развития культуры. Проведения международных фестивалей и форумов («Кинотавр», «Киношок» и т.д.). Краевые комплексные программы («Культура Кубани»). Воссоздание памятников края. Открытие этнокультурного комплекса «Атамань» (2009 г.).

3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарские занятия – это одной из важных форм изучения курса «История Кубани» в вузе. Целью их проведения является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Методические указания к данному учебному курсу носят комплексный характер. Они включают в себя темы и планы семинарских занятий, вопросы, выносимые на обсуждение, тематику докладов, а также список основной и дополнительной литературы к каждому семинару.

Готовясь к семинару, студент должен, прежде всего, ознакомиться с планом семинарских занятий. Следует внимательно прочесть свой конспект лекций по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. Главное внимание при этом следует обращать на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. С незнакомыми терминами и понятиями нужно ознакомиться в соответствующем словаре или энциклопедии.

Ответ на вопрос, внесенный в план семинарского занятия, должен быть доказательным и аргументированным. Студенту необходимо уметь обосновывать и отстаивать свою точку зрения. Активно участвуя в обсуждении вопросов плана семинарского занятия, студенты учатся логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Чтобы облегчить подготовку к семинарскому занятию, студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Особенно это касается такой формы работы на семинаре, как выступление с индивидуальным докладом, который студент выбирает из рекомендованного списка.

Студенту следует хорошо подготовиться к выступлению с докладом, чтобы уметь грамотно и полно ответить на поставленные в нем вопросы, уметь сделать выводы и показать значение данной проблемы для изучаемого курса культурологии. Студент также должен дать анализ той литературы, которой он пользовался при подготовке к докладу.

Большую помощь в подготовке к семинарским занятиям студентам окажет библиотека университета, в которой имеется обширная учебная, научная и справочная литература.

Тема 1. Естественно-исторические условия края

I. Вопросы к семинару:

1. Исторические особенности развития региона.
2. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики.
3. Антропогенное воздействие на природу Кубани.

II. Семинар - дискуссия: Геоклиматическая обусловленность истории края.

III. Тесты.

Тема 2. Кубань в древности и раннем Средневековье

I. Вопросы к семинару:

1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация.
2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.
3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства.
4. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие.

II. Эссе на тему: Цивилизации Кубани в древности.

III. Тесты.

Тема 3. Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России

I. Вопросы к семинару:

1. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.
2. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.
3. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв.

4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.
5. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.

II. «Круглый стол» на тему: Значение освоения Кубани казачеством.

III. Тесты.

Тема 4. Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области

I. Вопросы к семинару:

1. Освоение Кубани казачеством.
2. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в.
3. Взаимоотношения казаков с горскими народами.
4. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в.
5. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.

II. Диспут на тему: Ассимиляционные процессы на Кубани: диалог или война культур?

III. Тесты.

Тема 5. Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900 – 1920 гг.)

I. Вопросы к семинару:

1. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции.
2. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.
3. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны.
4. Развитие культуры, образования, искусства, науки.

II. Дискуссия на тему: Последствия военных и революционных событий для судеб кубанского казачества.

III. Тесты.

Тема 6. Кубань в 1920 – 1930 гг.

I. Вопросы к семинару:

1. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
2. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг.
3. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
4. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.

II. Эссе на тему: Рассказывание: факты и домыслы.

III. Тесты.

Тема 7. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

I. Вопросы к семинару:

1. Кубань в первый год войны (1941 – 1942 гг.).
2. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.
3. Освобождение территории края и начало его восстановления.

II. Тесты.

Тема 8. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)

I. Вопросы к семинару:

1. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы.
2. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».
3. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя».
4. Культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.

II. Эссе на тему: Развитие Кубани в 50-80-е годы.

III. Тесты.

Тема 9. На пути к демократическому обществу

I. Вопросы к семинару:

1. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985-1991 гг.).
2. Социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-е годы.
3. Экономика Кубани в 1990-х – 2011гг.
4. Современное развитие науки, культуры, образования, спорта.
5. Краснодарский край и процессы регионализации.

II. Семинар-коллоквиум.

III. Тесты.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕМ

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное освоение отдельных вопросов и проблем в рамках учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы студенты знакомятся с содержанием научных статей и монографий, *составляют тезисы*, осуществляют подготовку к семинарским занятиям, опираясь на список литературы и дополнительные списки к темам самостоятельной подготовки. Предусматривается написание эссе, разработка программы социологического исследования.

Методические рекомендации по написанию эссе.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

Титульный лист.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Объемы эссе колеблются от 1-4 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5.

Тема 1. Естественно-исторические условия края

I. Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии «Геоклиматическая обусловленность истории края»:

1. Исторические особенности развития региона?
2. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики?
3. Антропогенное воздействие на природу Кубани?

На основании ответов на контрольные вопросы составить блок-схему, отражающую связь между геоклиматическими факторами и историческими этапами развития Кубани. Определиться с характером взаимообусловленности. Позицию изложить с соответствующей аргументацией и контраргументацией.

II. Тесты.

Тема 2. Кубань в древности и раннем Средневековье

I. Контрольные вопросы:

1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация.
2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.
3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства.

4. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие.

II. Эссе на тему: Цивилизации Кубани в древности.

III. Тесты.

Тема 3. Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России

I. Контрольные вопросы:

1. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ. Как далеко продвинулся враг.
2. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.
3. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв.
4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.
5. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.

II. «Круглый стол» на тему: Значение освоения Кубани казачеством.

Для подготовки к «круглому столу» необходимо изучить материал в соответствующих разделах литературы из списка основной литературы к учебному курсу. Ответить на следующие вопросы:

1. Что представляла собой Кубань до начала освоения её казаками?
2. Что принесли казаки в политическом, экономической, этно-культурном отношении на осваиваемые земли?

III. Тесты.

Тема 4. Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области

I. Контрольные вопросы:

1. Как проходило освоение Кубани казачеством.
2. Какие границы имела земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в.
3. Как строились взаимоотношения казаков с горскими народами.
4. Что определяло социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в.
5. Что собой являла культура народов Кубани в 1860-1917 гг.

II. Диспут на тему: Ассимиляционные процессы на Кубани: диалог или война культур?

Для подготовки к диспуту рекомендуется изучить материалы со следующих Интернет-сайтов по истории Кубани:

1. <https://sites.google.com/site/sprosia/history> - Союз писателей Кубани
 2. <http://kuban.retroportal.ru/litera.shtml> - «Взгляд в историю». Календарь памятных и знаменательных дат
 3. http://viol.narod.ru/yug/kubanodedenie_03.htm - Кубановедение: история Кубани, краеведение
- Определиться с позицией по выносимому на диспут вопросу. Подобрать соответствующую аргументации. Продумать контраргументацию в адрес позиций своих оппонентов.

III. Тесты.

Тема 5. Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900 – 1920 гг.)

I. Контрольные вопросы:

1. Какова была социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции.
2. Как проявляли себя кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.
3. Что собой представляли Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны.
4. Какие основные процессы характеризовали развитие культуры, образования, искусства, науки указанного периода.

II. Дискуссия на тему: Последствия военных и революционных событий для судеб кубанского казачества.

Изучив материалы по соответствующему периоду в учебной литературе, требуется

охарактеризовать сущность процессов, ставших следствием первой мировой войны, затем революций 1917 г. и гражданской войны для судьбы казачества в России.

III. Тесты.

Тема 6. Кубань в 1920 – 1930 гг.

I. Контрольные вопросы:

1. В чём состояли экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
2. В чём выразились административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг.

5. Как проходили коллективизация и индустриализация на Кубани.

6. Что определяло развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.

II. Эссе на тему: Рассказывание: факты и домыслы.

III. Тесты.

Тема 7. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

I. Контрольные вопросы:

1. Что характеризовало экономико-политическое положение Кубани в первый год войны (1941 – 1942 гг.).

2. Как выживал Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.

3. Как проходило освобождение территории края и начало его восстановления.

II. Тесты.

Тема 8. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)

I. Контрольные вопросы:

1. Как проходило восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы.

2. В чём проявилась демократизация общественной жизни в годы «оттепели».

3. Как развивалась Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы.

4. Чем характеризуется культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.

II. Эссе на тему: Развитие Кубани в 50-80-е годы.

III. Тесты.

Тема 9. На пути к демократическому обществу

I. Контрольные вопросы:

1. Как проходило на Кубани начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985-1991 гг.).

2. В чём состояли социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-е годы.

3. Как развивалась экономика Кубани в 1990-х – 2011 гг.

4. В чём выражается современное развитие науки, культуры, образования, спорта.

5. Как задействован Краснодарский край в процессах регионализации.

II. Семинар-колоквиум: Социально-экономический и политический потенциал Краснодарского края.

Для подготовки к семинарскому занятию необходимо осуществить контент-анализ региональной и федеральной прессы на указанную тему. Результаты контент-анализ взять за основу авторской позиции по указанной теме.

III. Тесты.

Темы для написания эссе.

1. Цивилизации Кубани в древности.
2. Греческая колонизация Причерноморья.
3. Генуэзцы в Причерноморье: ассимиляционные процессы.
4. Рассказывание: факты и домыслы.
5. Развитие Кубани в 50-80-е годы.

5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Темы для написания рефератов:

1. Историко-культурное наследие Кубани.
2. Ландшафтные представления древних народов.
3. Природные характеристики края.
4. Этническая природа народов Кавказа
5. Природно-географические и естественно-исторические условия края.
6. Стоянки древнего человека на Кубани.
7. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
8. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
9. Образование и развитие Боспорского царства.
10. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
11. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
12. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
13. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
14. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
15. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.

16. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
17. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
18. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
19. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
20. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
22. Русско-турецкие войны и их последствия.
23. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
24. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
27. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
28. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
29. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
30. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
31. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
32. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
33. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
34. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
35. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
36. Гражданская война на Кубани. 37. Особенности НЭПа на Кубани.
38. Политика расказачивания и ее последствия.
39. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
40. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
41. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
42. Строительство курортного комплекса края.
43. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
44. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
45. Партизанское движение Кубани.
46. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
47. «Голубая линия» и ее значение.
48. Подвиг защитников Малой земли.
49. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
50. Кубанцы – Герои Советского Союза.
51. Послевоенное строительство на Кубани.
52. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
53. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
54. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
55. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
56. Перестроечный процесс на Кубани.
57. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
58. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
59. Возрождение кубанского казачества.
60. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
61. Современное экономическое развитие края.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Тесты

Тема 1. Естественно-исторические условия края

1. Какой известный русский историк сер. XIX века. Подчёркивал значение природного фактора в историческом процессе?

- а) С.М. Соловьёв;
 - б) В.О. Ключевский;
 - б) А.А. Корнилов.
2. Кто являлся «отцом кубанской истории»?

- а) О.В. Ратушняк;
- б) Б.А. Трехбратов;
- в) **Ф.А. Щербина.**

3. В чём состоит главная географическая особенность Черноморья?

- а) защищённость Кавказскими горами;
- б) нахождение в степной зоне;
- в) большая часть территории покрыта лесом.

4. Какая река не протекает на территории Краснодарского края?

- а) Ахтарь;
- б) Хабль;
- в) **Дон.**

5. К какой зоне относится Черноморское побережье Кавказа?

- а) к лесостепной
- б) к зоне пустынь
- в) к лесотундре.

Тема 2. Кубань в древности и раннем Средневековье

1. Как назывались представители дворянского сословия у ногайцев?

- а) пши;
- б) ханы;
- в) мурзы;
- г) уорки.

2. В состав какого государства входили ногайцы?

- а) России;
- б) Англии;
- в) Турции;
- г) **Крымского ханства.**

3. Что являлось мерилем ценности товаров у ногайцев?

- а) золотые слитки;
- б) шкуры животных;
- в) скот;
- г) деньги.

4. Абадзехи, темиргоевцы, шапсуги, хатукаевцы, бжедуги, бесленеевцы и др. — это:

- а) ногайцы;
- б) печенеги;
- в) адыги.

5. Какой системой землепользования широко пользовались западные адыги?

- а) подсечной;
- б) переложной;
- в) трехпольем.

6. Основным занятием адыгов было?

- а) земледелие;
- б) скотоводство;
- в) пчеловодство;
- г) собирательство.

Тема 3. Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России

1. Что такое казачьи регалии?

- а) одежда казаков,
- б) воинские звания,
- в) казачьи святыни.

2. Что из перечисленного относится к казачьим регалиям?

- а) пернач, г) литавры,
- б) сабля, д) знамя,
- в) ружье, е) бунчук.

3. Какие регалии подарила Екатерина II казакам в честь переселения на Кубань?

- а) серебряная солонка, г) голубое знамя.
- б) бунчук, д) серебряные трубы.
- в) пернач,

4. Кто был первым обладателем регалий в Черноморском казачьем войске ?

- а) А. Головатый, г) Т. Котляревский,
- б) З. Чепега, д) Г. Потемкин.

5. Где хранились казачьи регалии до XX века?

- а) Воскресенский собор,
- б) церковь св. Екатерины,
- в) в войсковом архиве.

6. В каком веке начинают формироваться войсковые регалии?

- а) XX веке,
- б) XIX веке
- в) XVIII веке

7. Конский хвост на высоком древке, указатель местонахождения атамана?

- а) бунчук
- б) пернач,
- в) булава.

8. Короткий жезл, символ атаманской власти в древности использовался как оружие?

- а) булава,
- б) пернач,
- в) бунчук.

9. Боевое оружие грушевидной формы с 8 долями (перьями), знак атаманской власти

- а) булава,
- б) пернач,
- в) бунчук,

10. Какие символы атаманской власти изображены на гербе Краснодарского края?

- а) бунчук,
- б) пернач,
- в) булава.

11. Переселение некрасовцев произошло в:

- а) 1708 г.;
- б) 1711 г.;
- в) 1702 г.

12. При принятии важного решения на казачьем круге некрасовцев голосовать имели право:

- а) казаки и казачки, достигшие 18 лет;
- б) только казаки, достигшие 18 лет;
- в) все население.

13. Кто руководил строительством Кубанской кордонной линии:

- а) А.В. Суворов;
- б) П.А. Румянцев;
- в) Г.А. Потемкин.

14. Задание:

- установить соответствие между видами декоративно – прикладного искусства и предметами домашнего обихода (соедини стрелками)

Плетение из лозы

Ажурные ограды, крылечки домов,
оконные и дверные решетки

Плетение из листьев, початков
кукурузы

Шкатулки, копилки, деревянные ложки

Плетение из соломы

Рушники, настольники, рубахи, наволочки

Резьба по дереву

Блюда, рубели, ставни, наличники

Художественная ковань

Шляпы

Вышивка

Кошельки

Роспись по дереву

Макитры, глечики, кринки, миски

Гончарное искусство

Корзины, мебель, посуда

15. Чем торговали народы Северо-Западного Кавказа в XVIII веке?

- а) строительный лес;
- б) скот и лошади;
- в) пшеница;
- г) лен.

16. Ставленником Екатерины II был:

- а) Арслан-Гирей;
- б) Батыр-Гирей;
- в) Шагин-Гирей.

17. Когда войско казаков стало называться Черноморским:

- а) после русско-турецкой войны 1768 - 1777 гг.;
- б) после русско-турецкой войны 1787 - 1791 гг.;
- в) после восстания К. Булавина.

18. Кто руководил казачьей делегацией в Петербурге:

- а) С. Белый;
- б) А. Головатый;
- в) М. Гулик.

19. Город Екатеринодар был основан:

- а) в 1795 г.;
- б) в 1790 г.;
- в) в 1793 г.

20. «Персидский бунт» — это:

- а) выступление иранских крестьян;
- б) недовольство рядового казачества злоупотреблениями казачьей верхушки;
- в) одна из битв в русско-турецкой войне.

21. Казаки не имели права заниматься:

- а) рыболовством;
- б) сельским хозяйством;
- в) торговлей.

22. Первоначально в Старой линии заселялась:

- а) северная граница;
- б) южная граница;
- в) западная граница;
- г) восточная граница.

23. Старая линия заселялась в основном:

- а) донскими казаками;
- б) запорожскими казаками;
- в) уральскими казаками.

24. Кубанский конный линейный полк был образован:

- а) в 1791 г.;
- б) в 1793 г.;
- в) в 1792 г.;
- г) в 1796 г..

25. К линейным станицам относятся:

- а) Усть-Лабинская;
- б) Динская;
- в) Каневская;
- г) Кавказская;
- д) Григориполисская.

26. Работы по возведению станиц начались в:

- а) 1792 г.;
- б) 1793 г.;
- в) 1796 г.;
- г) 1794 г.

Тема 4. Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области

1. Основной хозяйственной отраслью Черноморских казаков в начале XIX века было:

- а) земледелие,
- б) скотоводство,
- в) рыболовство.

2. Для распашки целинных земель в начале 19 века казаки объединялись:

- а) в супрягу,
- б) в артель,
- в) в земельное общество.

3. Черноморскую гвардейскую сотню в Отечественной войне 1812 года возглавил полковник:

- а) А.Д. Безкровный,
- б) А.Ф. Бурсак,
- в) Н.С. Завадовский.

4. Ясский мирный договор 1791 года был заключён между:

- а) Россией и Грузией,
- б) Россией и Турцией,
- в) Турцией и Крымским ханством.

5. В годы Крымской войны на стороне Турции сражались:

- а) Германия,
- б) Англия и Франция.
- в) закубанские адыги.

6. Кавказская война на Кубани:

- а) 1853 -1856 годы,
- б) 1830 -1864 годы,
- в) 1856 -1864 годы.

7. Первая железная дорога на Кубани была построена

- а) в 1869 год,
- б) в 1875 год,
- в) в 1864 год.

8. Первая церковь, построенная казаками на Тамани, называлась:

- а) Церковь Покрова Божьей Матери
- б) Екатерининская
- в) Свято-Ильинская

9. Духовным символом Кубани был:

- а) Александро-Невский собор
- б) Свято-Троицкий собор

в) Собор Воскресения Господня

10. Установи соответствия:

Войсковой собор Воскресения Господня 1872 год

Церковь Покрова Божьей Матери 1802 год

Александро-Невский собор 1793 год

11. Какие особо охраняемые территории есть в пределах Краснодарского края?

а) Заказники, заповедники, национальный парк, памятники природы

б) Заказники и памятники природы

в) Заказники, заповедники, памятники природы

12. В каком году Кавказскому заповеднику присвоен статус биосферного?

а) 1936 г.

б) 1924 г.

в) 1979 г.

13. На каком материке находится Черноморское побережье Кавказа?

а) Африка

б) Австралия

в) Евразия.

14. Кого М.И. Кутузов называл «казакон без ошибок»?

а) А.Д. Безкровного,

б) Ф.П. Уварова,

в) А.Ф. Бурсака.

15. После добровольного присоединения Грузии к России в 1801 году встал вопрос о присоединении к России:

а) Закубанья,

б) Турции,

в) Крымского ханства.

16. В крымской войне горцы поддержали:

а) Турцию,

б) Россию,

в) сохраняли нейтралитет.

17. В Кавказской войне Россия воевала:

а) с Турцией,

б) с Англией и Францией,

в) с горцами Закубанья.

18. Черноморское казачье войско было переименовано в Кубанское казачье войско

а) в 1860 год,

б) в 1864 год,

в) в 1853 год.

19. Основная хозяйственная отрасль кубанских казаков 19 века

а) скотоводство,

б) земледелие.

в) садоводство.

20. «Дерзостью архитектуры» называли:

а) Свято-Покровский собор

б) Войсковой собор Воскресения Господня

в) Александро-Невский собор

21. Установи соответствия:

Александро-Невский собор

Антон Головатый

Церковь Покрова Божьей Матери

Братья Черники

Войсковой собор Воскресения Господня

Екатерина II

Тема 5. Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900 – 1920 гг.)

- 1. Какую площадь составляли посевные угодья на Кубани в 1913 году?**
 а) 2,3 млн. десятин;
 б) 60 млн. десятин;
 в) 3,3 млн. десятин.
- 2. В каком году на Кубани было собрано рекордное (266 млн. пудов) количество зерна?**
 а) 1913 г.;
 б) 1920 г.;
 в) 1931 г.
- 3. Какая отрасль сельского хозяйства на Кубани испытывала значительные трудности из-за расширения площадей для посева зерновых культур?**
 а) бахчеводство;
 б) табаководство;
 в) животноводство.
- 4. В какое общество объединились наиболее крупные маслобойные заводы Кубани?**
 а) Кубаноль;
 б) «Хуторок»;
 в) «Саломас».
- 5. Что связано с деятельностью Штейнгеля на Кубани?**
 а) появление первого сахарного завода;
 б) строительство дорог;
 в) разведение новых пород лошадей.
- 6. В каком году в Екатеринодаре начал работу первый в Российской империи завод по выпуску оборудования для нефтяной промышленности «Кубаноль»?**
 а) 1913 г.;
 б) 1917 г.;
 в) 1903 г.;
 г) 1911 г.
- 7. Какова основная причина расширения транспортной сети на Кубани?**
 а) отсутствие дорог;
 б) отсутствие рабочих рук;
 в) необходимость развития экономики Кубани.
- 8. В каком году открылась Екатеринодарская городская публичная библиотека имени А.С. Пушкина?**
 а) В 1900 г.;
 б) 1907.;
 в) 1909 г.;
 г) 1911 г.
- 9. Кто и в каком году открывает первый санаторий в городе Анапа?**
 а) в 1900 г. Кондратенко;
 б) 1901 году Будзинский;
 в) в 1907 г. Егоров.
- 10. Кто является автором памятника Екатерине II, открытого в Екатеринодаре в 1907 г.?**
 а) Первенцев;
 б) Киселев;
 в) О. Микешин
- 11. Какой известный певец выступал на сцене летнего театра в Екатеринодаре в 1901 г.?**
 а) Великий бас Ф.И. Шаляпин;
 б) Вертинский;
 в) Собинов.
- 12. О чем писал Н.Н. Канивецкий?**
 а) о войне;
 б) бытописатель и юморист;
 в) об истории кубанского казачьего войска.

13. Чем занимался А.Е. Пивень?

- а) артистической деятельностью;
- б) был кошевым атаманом;
- в) был известным меценатом;
- г) собирал фольклор.

14. Назовите автора очерка «Скитания»:

- а) А.С. Серафимович;
- б) Н.И. Веселовский;
- в) Е.М. Харитонов.

15. Кто осуществлял раскопки Майкопского кургана с 1885 по 1917 гг.?

- а) профессор Петербургского университета Н.И. Веселовский;
- б) В. Лихоносов;
- в) Ф.А. Щербина.

16. Какое общество занималось исследованием истории Кубанской области?

- а) Кубанское Географическое общество;
- б) «Общество любителей Кубанской области» - ОЛИКО.

17. Кто является автором двухтомника «История Кубанского казачьего войска»?

- а) Ф.А. Щербина;
- б) А.А. Лавров;
- в) Э. Кошкаров

18. Когда начинается строительство курортных объектов в г. Сочи?

- а) 1909г.;
- б) 1911г.;
- в) 1908г.;
- г) 1934г.

19. Следствием широкого распространения культуры подсолнечника на Кубани стало производство:

- а) халвы;
- б) поташа;
- в) спирта;
- г) казинаки.

20. В начале XX в. около Новороссийска и станицы Верхнебаканской формировался центр:

- а) виноградарства;
- б) нефтяной промышленности;
- в) цементной промышленности;
- г) по переработке сахарной свеклы.

21. Близ станицы Ширванской в 1909г. на Кубани было открыто:

- а) месторождение каменного угля;
- б) месторождение нефти;
- в) месторождение газа;
- г) месторождение поваренной соли.

22. Сколько лет казак нес воинскую повинность, начиная с 1909 г.?

- а) 5;
- б) 13;
- в) 18;
- г) 7.

23. Когда на Кубани возникли сочинская, ейская и армавирская кадетские группы?

- а) в 1906г.;
- б) в 1912 г.;
- в) 1908 г.;
- г) в 1915г.

24. В каком году открываются музеи в Армавире и Туапсе?

- а) в 1906г.;

- б) в 1912 г.;
- в) 1904 г.;
- г) в 1915 г.

25. Кто был архитектором современного Краснодарского военного института?

- а) Первенцев;
- б) И. К. Мальгерб;
- в) О. Микешин

Тема 6. Кубань в 1920 – 1930 гг.

1. Когда началась Первая мировая война?

- а) 19 июля 1916 г.;
- б) 19 июля 1914 г.;
- в) 19 июля 1913 г.;
- г) 19 июля 1915 г.

2. Кто из Кубанцев стал первым георгиевским кавалером во время Первой мировой войны?

- а) Косякин;
- б) Богаевский;
- в) Семенов;
- г) Савенко.

3. Героем, какого города современники называли будущего кубанского атамана полковника Н.А. Букретова?

- а) Сарыкамьша;
- б) Краснодара;
- в) Трапезунда;
- г) Ейска

4. Кто из командиров Красной армии был награжден четырьмя Георгиевскими крестами, стал легендарным красным маршалом, трижды Героем Советского Союза?

- а) Н.Н. Баратов;
- б) С.М. Буденный;
- в) Семенов;
- г) Савенко.

5. В каком году была проведена Трапезундская наступительная операция для поддержки Приморского отряда Кавказской армии в районе реки Карадере?

- а) 1913 г.;
- б) 1914 г.;
- в) в 1915 г.;
- г) в 1916 г.

6. В каком году XX в. произошла Февральская буржуазная революция в России?

- а) 1920 г.;
- б) 1919 г.;
- в) 1917 г.;
- г) в 1921 году.

7. Сколько убитых, раненых, и пропавших без вести было на Кубани по окончании Первой мировой войны?

- а) около 40 тысяч;
- б) около 30 тысяч;
- в) около 5 тысяч;
- г) около 25 тысяч.

8. Кто был первым из русских летчиков награжден Георгиевским крестом?

- а) И.И. Янковский;
- б) А.П. Филимонов;
- в) Д.Е. Скобцов;
- г) В.М. Ткачев.

9. Когда было подписано перемирие в Первой Мировой войне и казачьи части стали покидать

позиции, отправляясь в родные места?

- а) в 1916 г.;
- б) в 1917 г.;
- в) в 1919 г.;
- г) 1914 г.

10. В какой период XIX в. в России существовало «двоевластие»?

- а) весна-лето 1917,
- б) зима-весна 1916,
- в) осень-зима 1917.

11. Когда был сформирован Временный кубанский облисполком?

- а) в сентябре 1917;
- б) в декабре 1917,
- в) в марте 1917.

12. Кто был избран Председателем Рады на съезде представителей Кубанской области во второй половине апреля 1917 года?

- а) А.П. Филимонов,
- б) Н.С. Науменко,
- в) В.Г. Рябовол.

13. Какая по счету Рада заседала в конце сентября-первой половине октября 1917 г. в Екатеринодаре?

- а) вторая,
- б) четвертая,
- в) первая.

14. Кто встал во главе краевого правительства Кубанской области в ноябре 1917 года?

- а) Я.В. Полуян,
- б) А.Г. Шкуро,
- в) Л.Л. Быч.

15. «Русской Вандеей» в XIX – XX вв. называли:

- а) казачьи регионы юга России;
- б) Кубанскую область;
- в) Черноморскую губернию.

16. Зажиточные депутаты Рады выступали:

- а) за воссоздание «единой и неделимой России»;
- б) за «самостийный путь развития» Кубани;
- в) присоединение Кубани к Украине;
- г) вариант Б и В.

17. В Черноморской губернии советская власть была установлена:

- а) к декабрю 1917 г.;
- б) в начале января 1918 г.;
- в) в ноябре 1917 г.

18. Председатель Екатеринодарского совета большевик Я.В. Полуян был уроженцем станицы:

- а) Павловской;
- б) Елизаветинской;
- в) Динской.

19. «Временные основные положения о высших органах власти в Кубанском крае» лишали избирательного права:

- а) иногородних, имевших меньше 3 лет оседлости;
- б) рабочих;
- в) казаков;
- г) варианты А и В;
- д) варианты А и Б.

20.Какие органы власти были на Кубани в период с 16 апреля 1917 по 4 июля 1917 года?

- а) Временное правительство, Кубанский областной совет, Кубанская войсковая Рада;
- б) Временное правительство, Кубанский областной совет;
- в) Кубанская войсковая Рада.

21.Какого числа на Кубани на короткое время была установлена советская власть?

- а) 8 января 1920 г;
- б) 21 декабря 1918г.;
- в) 2 января 1918 г.;
- г) 17 января 1917 г

22.Кубанские политики, склонявшиеся к «третьему пути в революции» обратились за помощью к:

- а) иностранным государствам;
- б) Красной армии;
- в) вождям Белого движения.

23.«Ледяной поход» возглавил:

- а) Л.Г. Корнилов;
- б) А.И. Деникин;
- в) Н.Н. Алексеев?

24.В связи, с чем руководство Добровольческой армией перешло к Деникину:

- а) добровольной передачей власти Корниловым;
- б) перевыборами главнокомандующего;
- в) трагической гибелью Л.Г. Корнилова.

25.Кто возглавил второй Кубанский поход Добровольческой армии:

- а) И.И. Матвеев;
- б) А.И. Деникин;
- в) Н.Н. Алексеев?

26.Второй Кубанский поход завершился для Добровольческой армии:

- а) взятием Екатеринодара;
- б) оставлением Екатеринодара;
- в) взятием Новороссийска.

27. «Железный поток», описанный А.С. Серафимовичем был связан с:

- а) отступлением Таманской Красной Армии;
- б) с наступлением Таманской армии;
- в) со строительством железной дороги.

28.Где состоялась капитуляция большей части Кубанской армии?

- а) в Екатеринодаре;
- б) в Новороссийске;
- в) в Туапсе;
- г) под Адлером

29.Назовите греческий остров, куда эвакуировалось большинство казаков?

- а) Родос;
- б) Кипр;
- в) Лемнос;
- г) Лесбос.

Тема 6. Кубань в 1920 – 1930 гг.

Вариант 1.

1.Когда проводилась продразверстка на Кубани?

- а) в 1920 г.;
- б) в 1923 г.;
- в) в 1924г.

2.Кто такие бело-зеленые?

- а) местные жители, действовавшие группами, которые совершали нападения на станицы, грабили жителей, угоняли скот;

- б) наемники из других стран, прибывшие на Кубань;
- в) регулярные казачьи войска, защищавшие местное население.

3.Что такое «расказачивание»?

- а) примирение казаков и иногородних;
- б) перевоспитание казаков;
- в) физическое уничтожение казаков.

4.По чьей инициативе с1921г. повсеместно стала проводиться новая экономическая политика, пришедшая на смену политике военного коммунизма?

- а) Ленина;
- б) Троцкого;
- в) Сталина;
- г) Луначарского.

5.Зачем вводился принцип уравнительного землепользования?

- а) чтобы раздать поровну землю всем казакам;
- б) для устранения сословного неравенства между иногородними и казаками;
- в) чтобы бывшие безземельные батраки получили землю наравне с остальными крестьянами.

6.Назовите основные отрасли промышленности на Кубани?

- а) металлообрабатывающая;
- б) Мукомольная, маслобойная, кожевенная и металлообрабатывающая;
- в) маслобойная;
- г) кожевенная.

7.Как вы понимаете выражение «курс партии - «лицом к деревне»?

- а) снижение налогов;
- б) борьба с неграмотностью;
- в) антирелигиозная пропаганда и популяризация научных открытий и достижений;
- г) варианты А, Б, В.

8.В пользу кого проводилась новая экономическая политика в кубанских станицах?

- а) казаков;
- б) иногородних;
- в) беднейших слоев населения.

9.Декрет ВЦИК и СНК РСФСР «О сельскохозяйственной кооперации» был принят

- а) в 1924г.;
- б) в1921г.;
- в) в 1922г.;
- г) в 1925.

10.Первый стадион в Краснодаре был открыт в:

- а)1923г.;
- б) 1925г.;
- в) 1924г.;
- г)1920г.

11.Кого называли «лишенцами»?

- а) частных торговцев и коммерческих посредников;
- б) лиц, использовавших наемный труд;
- в) людей, имевших нетрудовые доходы,
- г) людей, лишенных избирательных прав;
- д) варианты А, Б, В, Г

12.Инициатором открытия в Екатеринодаре в июле 1920г. театра для детей был:

- а) Корней Чуковский;
- б) Самуил Маршак;
- в) Ленин;
- г) Луначарский.

Вариант 2.

1. Назовите основную задачу руководства страны, развернувшего наступление социализма.

- а) ликвидация частного сектора экономики;
- б) искоренение кулаков и нэпманов;
- в) превращение «сермяжной» Руси в мощнейшую в экономическом отношении державу;
- г) ответы А, Б, В.

2. Сколько хозяйств было коллективизировано к марту 1930г. на Кубани?

- а) 77%;
- б) 93%;
- в) 61%

3. Как звали председателя специальной комиссии, с прибытием которой на Северный Кавказ начались повальные обыски?

- а) Л.М. Каганович;
- б) Седин;
- в) Л.Б. Гамарник

4. Когда начался голод на Кубани в результате раскулачивания?

А) зимой 1933г.; Б) летом 1932г.; В) весной 1932г.; Г) зимой 1932 г.; Д) зима 1932-весна 1933г.

5. Сколько человек было выслано с Кубани в северные регионы страны в связи с раскулачиванием?

- а) 40 тыс. человек;
- б) 62 тыс. человек;
- в) 75 тыс. человек

6. В каком году началась массовая коллективизация на Кубани?

- а) 1928;
- б) 1929;
- в) 1930.

7. Кто призвал завершить коллективизацию на Северном Кавказе летом 1930г.?

- а) И.В. Сталин;
- б) Л.М. Каганович;
- в) В.М. Молотов.

8. По какой причине некоторые кубанские станицы заносились на «черные доски»?

- а) в связи с низкими показателями по хлебозаготовкам;
- б) в связи с неуплатой налогов;
- в) в связи с невыплатой кредитов;
- г) варианты А, Б, В.

9. Что стало трагической страницей коллективизации?

- а) лишение земли;
- б) тюремное заключение;
- в) раскулачивание.

10. Кто был подвергнут критике в статье И.В. Сталина «Головокружение от успехов»?

- а) «коллективизаторы» (их методы и формы);
- б) казаки;
- в) И.В. Сталин

11. Как проводилась индустриализация на Кубани?

- а) строились новые заводы-гиганты;
- б) реконструировались имеющиеся заводы;
- в) открывались новые нефтяные месторождения.

12. Какое решение приняло правительство относительно Сочи в 1934г.?

- а) объявить Сочи ударной стройкой 2-й пятилетки;
- б) сделать Сочи городом-госпиталем;
- в) создать в Сочи свободную экономическую зону.

13. Что было построено в Тихорецке в 1927 г?

- а) мясокомбинат;
- б) молокозавод;
- в) железнодорожная станция.

14. Что было произведено в Туапсе в 1927 г.

- а) реконструкция железнодорожного полотна;
- б) реконструкция тоннелей;
- в) генеральная реконструкция морпорта.

15. В Адыгее развернулось строительство предприятий по:

- а) переработке сельхозпродукции;
- б) нефтепереработке;
- в) обработке кожи.

16. Программа индустриализации затронула в меньшей степени, чем остальные регионы страны:

- а) Поволжье,
- б) Черноморское побережье Кавказа;
- в) Кубань.

17. Когда сформировался классический облик Сочи?

- а) 30-е годы;
- б) 20-е годы;
- в) 40-е годы.

Вариант 3.

1. Когда по всей стране, и на Кубани в том числе, начал осуществляться сталинский курс на коллективизацию?

- а) осень 1928г.;
- б) весна 1928г.;
- в) осень 1938г.

2. На какие годы XX в. пришёлся пик сталинских репрессий?

- а) 1928-1932 гг.;
- б) 1941-1945 гг.;
- в) 1937-1938 гг.

3. Репрессии – это...

- а) объединение мелких хозяйств и колхозов;
- б) карательные меры, наказания
- в) переселения казаков;
- г) Б и В.

4. Начальником управления НКВД по Краснодарскому краю был:

- а) Ф.Э. Дзержинский;
- б) И.П. Малкин;
- в) Л.П. Берия.

5. Тройка УНКВД в течение одного дня рассмотрела:

- а) 1252 дела;
- б) 2 дела;
- в) 10 дел.

6. К концу января 1938 г. репрессиям подверглось

- а) более 20 тыс.;
- б) 2 тыс.;
- в) 50 тыс. кубанцев

7. Какой писатель жил и работал в Сочи в 1928-1936 гг.?

- а) Н.А. Островский,
- б) М.А. Шолохов,
- в) И. Гончаров

8. Дата образования Краснодарского края...

- а) 1 мая 1936 г.;
- б) 13 сентября 1937 г.;
- в) 9 октября 1940 г.

9. В каком году г. Екатеринодар был переименован в Краснодар?

- А) 1901 г., Б) 1937 г., В) 1920 г.

10. Сколько человек проживало в Краснодарском крае в 30-х годах XX в?

- а) 3 млн.,
- б) 5 млн.,
- в) 7 млн.

11. Сколько колхозов-миллионеров насчитывалось в крае к 1937г?

- а) ни одного,
- б) более 100,
- в) более 200

12. Когда на Кубани осуществлялась культурная революция?

- а) в конце 30-х гг.;
- б) в 20-е гг.;
- в) в 20-30е гг.

13. Назовите крупнейшие в СССР плодоовощеводческие хозяйства.

- а) Сад «Гигант»;
- б) «Кубаночка»;
- в) «Россия»

14. Кто из известных советских писателей «встретил на Кубани прекрасных» людей собирався написать о них книгу?

- а) А.Н. Толстой;
- б) М.А. Шолохов;
- в) А.Фадеев.

15. Какой писатель создал роман «Над Кубанью», обращенный к теме становления советской власти на кубанской земле?

- а) А.Л. Первенцев;
- б) Керашев Т.М.;
- в) А.Фадеев

16. Огромный читательский успех выпал на долю романа А.А. Первенцева:

- а) «Кочубей»;
- б) «Тихий Дон»;
- в) «Мой маленький Париж».

Тема 7. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Вариант 1.

1. В каком году было введено военное положение на Кубани во время Великой Отечественной войны?

- а) 23 июня 1941 года;
- б) август 1941г.;
- в) 24 июля 1942 г.;
- г) 22 января 1943г.

2. Какую сумму перечислили кубанцы на поддержку Красной армии?

- а) 2млн.111тыс. р.;
- б) 5 млн.11тыс. р.;
- в) 1млн.111тыс. р.;
- г) 1млн. рублей.

3. Когда пал Ростов-на-Дону и немецкие войска устремились на Кубань?

- а) август 1944 г.;
- б) февраль 1944г.;
- в) январь 1941г.
- г) 24 июля 1942 года.

4. Когда был взят немцами Краснодар?

- а) август 1942 года;
- б) июль 1942г.
- в) январь 1942 г.

5. Кто руководил формированием казачьей армии на Кубани, когда немцы устремились в

Краснодарский край?

- а) Н.Я. Кириченко;
- б) Л.М. Доватор;
- в) П.Н.Краснов;
- г) М.А. Воронков.

6.Что использовали немцы для умерщвления людей в Краснодаре во времена Великой отечественной войны?

- А) «душегубки»; Б) печи; В) газовые камеры.

7.Сколько партизанских отрядов, образованных на Кубани, вели партизанскую войну против немцев?

- а)92;
- б)86;
- в) 25;
- г) 68 отрядов.

8.В каких районах Кубани были проведены наиболее успешные операции партизан против немцев?

- а) Новороссийский;
- б) Туапсинском;
- в) Нефтегорском и Апшеронском;
- г) Усть-Лабинском районах.

9.Кто из жителей Кубани был удостоен звания «Герой Советского Союза»?

- а) Евгений и Геннадий Игнатовы;
- б) Л.И. Брежнев;
- в) Шкуро;
- г) Игнат Некрасов..

10.Какой писатель написал письмо «Неизвестному американскому другу», в котором рассказывалось об уничтожении людей в Краснодаре во время оккупации его фашистами?

- а) Л.Леонов;
- б) В.П. Катаев;
- в) В. Астафьев.

Вариант 2.

1.Кто командовал группой Закавказского фронта в 1943 г.?

- а) И.В. Тюленев;
- б) И.Е.Петров;
- в) А.И.Еременко;
- г) С.М.Буденный.

2.Назовите командующего Южным фронтом:

- а) И.В. Тюленев;
- б) И.Е.Петров;
- в) А.И.Еременко;
- г) С. М. Буденный.

3. Кто был командующим Черноморской группой войск?

- а) И.В. Тюленев;
- б) И.Е.Петров;
- в) А.И.Еременко;
- г) С. М. Буденный.

4.Сколько времени продолжалась оборона Малой Земли?

- а)365 дней;
- б)225дней;
- в) 30 дней.

5.Сколько защитников Малой Земли было удостоено звания Героя Советского Союза?

- а)21;
- б)43;
- в)3.

6. В каком году Новороссийску было присвоено почетное звание город-герой?

- а) май 1978г.;
- б) май 1974г.;
- в) май 1973г.

7. Кого немецкие летчики боялись больше всего?

- а) Ц.Л. Куникова;
- б) К. Симонова;
- в) А.И. Покрышкина.

8. Столица Краснодарского края была освобождена от немецко-фашистских захватчиков:

- а) 12 февраля 1943г.;
- б) 3 января 1943 г.
- в) 24 января 1944г.

9. Кто из героев Советского Союза после войны снял фильм о себе и своих боевых подругах «В небе ночные ведьмы»:

- а) Е.А. Жигуленко;
- б) Цхомария;
- в) А. Барто.

10. Новороссиско-Таманская операция в результате которой, был осуществлен разгром «Голубой линии» советскими войсками была начата:

- а) 9 августа 1943г.;
- б) 9 сентября 1943 г.;
- в) 9 октября 1943г.

11. Когда частями Северо-Кавказского фронта под командованием генерал-полковника И.Е. Петрова при активном содействии Черноморского флота и Азовской военной флотилии разгромили таманскую группировку немцев и очистили от фашистов Таманский полуостров:

- а) 9 августа 1943г.;
- б) 9 сентября 1943 г.;
- в) 9 октября 1943г.

12. Назовите фамилию разведчика, факты биографии которого легли основу художественных фильмов «Сатурн» и «Путь Сатурна»:

- а) А.И. Козлов;
- б) Е.А. Жигуленко;
- в) Б. Цхомария;
- г) А. Барто.

13. Назовите города, разрушенные Краснодарского края, разрушенные во время освобождения:

- а) Ставрополь, Ростов, Тихорецк;
- б) Новороссийск, Краснодар, Армавир, Ейск, Кропоткин, Майкоп, Тихорецк;
- в) Новороссийск, Краснодар, Ростов.

14. Какой город края вошел в число 10 городов Российской Федерации, наиболее пострадавших во время войны:

- а) Новороссийск,
- б) Краснодар,
- в) Армавир,
- г) Майкоп.

15. В Сочи за годы войны получили лечение:

- а) 1 млн. бойцов;
- б) 300 тыс. бойцов;
- в) 326 тыс. бойцов;
- г) 102 тыс. бойцов.

16. 14 июля 1943 в Краснодаре открылся первый в СССР:

- а) судебный процесс над изменниками Родины, сотрудничавшими с фашистами;
- б) железнодорожный тоннель;
- в) конгресс независимых государств.

17. Когда Новороссийску было присвоено звание города-героя?

- а) в мае 1973г.;
- б) в феврале 1973г.;
- в) в апреле 1973 г.

18. За какие заслуги А.И. Покрышкин получил звание Героя Советского Союза?

- а) сбил 20 вражеских самолетов;
- б) подбил 20 фашистских танков;
- в) пустил под откос 5 железнодорожных составов с немцами.

19. В каком году вновь открылась библиотека им. Пушкина в Краснодаре?

- а) в 1945;
- б) в 1944;
- в) в 1943.

20. Какой известный советский писатель написал очерк «Семья Игнатовых»

- а) А.А. Первенцев;
- б) В.П. Катаев;
- в) В. Астафьев.

Тема 8. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)

Вариант 1.

1. В каком году машинно-тракторные станции оказали существенную роль в подъеме сельского хозяйства?

- а) 1951г.;
- б) 1950г.;
- в) 1949г.;
- г) 1952г.

2. В каком году промышленность Краснодарского края достигла предвоенного уровня производства?

- а) 1950;
- б) 1951;
- в) 1949;
- г) 1960г.

3. В каком городе в 1947г. открылось движение троллейбусов?

- а) Новороссийске;
- б) Краснодаре;
- в) Сочи;
- г) Анапе.

4. В каком году в Краснодаре была отменена карточная система?

- а) 1948г.;
- б) 1947г.;
- в) 1950г.;
- г) 1951г.

5. Какие районы вошли в состав Краснодарского края во время ВОВ:

- а) Псебайский;
- б) Мостовской;
- в) Псебайский и Мостовской.

6. С чем связана острая нехватка рабочих рук на селе в 40-е -50-е гг. XXв.:

- а) с людскими потерями во время ВОВ;
- б) многие станичники и хуторяне стремились перебраться в город;
- в) крайне низкая оплата труда;
- г) все вышеперечисленные пункты.

7. Почему городские и школьники активно привлекались к сельскохозяйственным работам?

- а) нехватка рабочих рук на селе;

- б) желание помочь селянам;
- в) возможность дополнительного заработка.

8. Почему в 40-х гг. XX в. большинство населения старалось перебраться из и станиц Кубани в города?

- а) из-за низкой оплаты крестьянского труда;
- б) из-за недовольство местными властями;
- в) из-за плохого качества здравоохранения.

9. Наиболее острой проблемой для жителей Кубани в 40-х гг. XX в. было:

- а) эпидемии;
- б) недостаток продовольствия;
- в) недостаточное обеспечение жильем

10. Какой сектор экономики был ведущим в Краснодарском крае?

- а) аграрный;
- б) промышленный;
- в) транспортный.

11. Все стороны жизни кубанского села затронуло:

- а) колхозное строительство;
- б) социалистическое соревнование;
- в) освоение нового производства.

12. Какие нововведения применил К.А. Борин в своей работе?

- а) ночную уборку комбайном;
- б) загрузку бункера на ходу;
- в) заправку двигателя на ходу;
- г) все вышеперечисленные ответы.

13. Что происходило на Кубани и в СССР в период с 1948 по 1950 г.?

- а) снижение цен на продовольственные товары;
- б) повышение цен на продовольственные товары на 40 %;
- в) цены на продовольственные товары оставались стабильными

14. В 1951 г. Константину Борин стал:

- а) лауреатом Сталинской премии;
- б) Героем Социалистического труда;
- в) лауреатом Ленинской премии.

Вариант 2.

1. В Великой Отечественной войне погибло кубанцев:

- а) 500 тыс.;
- б) 10 тыс.;
- в) более 1 млн.;
- г) 1 тыс.

2. Какая экономическая модель была выбрана в послевоенные годы:

- а) новая;
- б) предвоенная;
- в) западная.

3. Что необходимо было сделать на селе после окончания войны?

- а) оказать материальную помощь,
- б) построить новые дома;
- в) вернуть в колхозный фонд земли «незаконно присвоенные колхозниками во время войны».

4. Какие мероприятия проводились для осуществления политики правительства?

- а) укреплялась сеть партийных ячеек;
- б) создавались новые колхозы;
- в) создавались совхозы.

5. Какое событие, нанесшее удар по селянам, произошло в 1947г.?

- а) укрупнение кубанских колхозов;
- б) засуха;

в) денежная реформа.

6.К чему привело укрупнение кубанских колхозов?

- а) к улучшению положения на селе;
- б) к падению урожайности и валовых сборов по сравнению с довоенными;
- в) к высоким урожаям.

7.За чей счет шло восстановление объектов социальной и культурной сферы?

- а) местных предприятий;
- б) из местных бюджетов;
- в) вариант А и Б.

8.Под чьим контролем проводилась агитационно-пропагандистская работа?

- а) под неусыпным контролем партийных органов;
- б) под контролем семьи;
- в) под контролем школы.

9.Чего ожидали фронтовики, вернувшиеся с войны?

- а) наград за боевые заслуги;
- б) демократизации советской государственной системы;
- в) доверия и уважения.

10.Что произошло в СССР в 1946г.?

- а) страна оказалась за «железным занавесом»;
- б) был запущен первый искусственный спутник Земли;
- в) была проведена денежная реформа.

11.Кто был выбран депутатом Краевого Совета 22 февраля 1953г.?

- а) И.В. Сталин;
- б) Л.П. Берия;
- в) Г.М. Маленков;
- г) варианты А, Б, В.

12.Какой институт осуществил свой первый выпуск в 1947 г.?

- а) Майкопский государственный учительский;
- б) Краснодарский государственный педагогический;
- в) Краснодарский государственный институт физкультуры.

13.Какой роман А.А. Первенцева был отмечен Сталинской премией?

- а) «Черная буря»;
- б) «Огненная земля»;
- в) «Честь смолоду».

14.За какой роман Т.М. Керашеву была присуждена Сталинская премия?

- а) «Дорога к счастью»;
- б) «Дочь шапсугов»;
- в) «Честь смолоду».

15.Когда была проведена первая Спартакиада Кубани?

- а) 1946г.;
- б) 1950г.;
- в) 1952г.

16.Сколько кубанских спортсменов вошло в состав сборной команды СССР на Олимпийских играх в Хельсинки в 1952г.?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 10.

Вариант 3.

1.Годы правления Хрущева.

- а) 1953-1964;
- б) 1956-1957;

- в) 1949-1961;
- г) 1954-1957.

2. Как называют время правления Хрущева?

- а) половодье;
- б) заморозки
- в) потоп;
- г) оттепель.

3. Что вызвало у значительной части населения недоверие к партийному курсу?

- а) Статья «Миллион терзаний»;
- б) развенчание «культы личности Сталина»,
- в) ухудшение жизни населения.

4. В чем заключалась цель борьбы с «культом личности»?

- а) удовлетворение собственных амбиций;
- б) переложить вину всей партии на одного человека;
- в) переложить вину за содеянное на партию.

5. Что делали с людьми, которые были незаконно репрессированы в годы правления Сталина?

- а) реабилитировали;
- б) отправляли в ссылку;
- в) казнили

6. Как звали первого секретаря Краснодарского крайкома КПСС во времена правления

Н.С. Хрущева?

- а) Д.С. Полянский;
- б) Н.Г. Игнатов;
- в) П.П. Лукьяненко; Г) В.С. Пустовойт

7. Какой район Кубани партийные руководители во времена правления Хрущева хотели превратить в советскую Шампань?

- а) Усть-Лабинский;
- б) Крымский;
- в) Тамань;
- г) Абрау-Дюрсо

8. Когда в Краснодаре был образован совнархоз?

- а) 1954г.;
- б) 1958г.;
- в) 1957г.;
- г) 1960 г.

9. В какой период времени на Кубани пытались выращивать хлопок?

- а) 1948-1956гг;
- б) 1947-1950гг;
- в) 1949 – 1964;
- г) 1953-1964.

Вариант 4.

1. Как называлась артель Брюховецкого района, в которой в 1957 г. открылись вечерние технические курсы?

- а) «Заветы Ильича»;
- б) «Красное знамя»;
- в) «Рассвет»

2. Какова была роль комиссий, формировавшихся при Советах всех уровней?

- а) содействовать улучшению работы учреждений культуры, школ и т.д.;
- б) контроль над работой учреждений;
- в) оптимизация работы учреждений .

3. В каком году была осуществлена первая на Кубани телепередача?

- а) 1956г.;

- б) 1958г.;
- в) 1955г.;
- г)1949г.

4. В каком году начал действовать Краснодарский телецентр?

- а) В 1959г.;
- б) 1957г.;
- в)1953г.
- г)1958г.

5. Что рассматривалось как важный шаг на пути СССР к коммунизму?

- а) война с Америкой;
- б) война с Японией;
- в) организация работы населения на общественных началах.

6. Что вывел М. И. Хаджинов?

- а) высокоурожайные сорта кукурузы;
- б) высокомасличные сорта подсолнечника;
- в) новые сорта томатов;
- г) новый сорт картофеля.

7. В каком году произведения Виктора Лихоносова получили всесоюзную известность?

- а) 1959г.;
- б)1964г.;
- в) 1963г.;
- г)1960г.

8. Кто в 1960г. стал главным режиссером Краснодарского драмтеатра?

- а) М.А. Куликовский;
- б) В.И.Лихоносов;
- в) И.А. Пырьев
- г) А.Д.Знаменский.

9. За какие спектакли Куликовский был удостоен Госпремии им. Станиславского.

- а) «Фауст», «Кочубей» и «Старик»;
- б) «Фауст» и «Старик»;
- в) «Кочубей» и «Старик».

10.Какой рассказ В. Лихоносова был опубликован в 1963г. в журнале «Новый мир»?

- а) «Сельские»;
- б) «Брянские»;
- в) Московские.

11.Какое произведение Г.М. Садовникова пользовалось большой популярностью у юных читателей?

- а) «Продавец приключений»;
- б) «Торговец сказками»;
- в) «Ночной дозор».

12. Какие события легли в основу сценария Г.М. Садовникова для фильма «Большая перемена»?

- а) воспоминания о работе в одной из вечерних школ г. Краснодара?
- б) воспоминания о школьных годах автора;
- в) воспоминания друга, поделившегося с автором сценария.

13. В каком году отмечалось 400-летие вхождение Адыгеи в состав России?

- а)1959г.;
- б) 1964г.;
- в) 1957г.;
- г)1960г.

14. Где был воздвигнут монумент, символизирующий дружбу адыгов и русских?

- а) в Краснодаре;
- б) в Новороссийске;
- в) в Майкопе.

15. В каком районе Краснодарского края состоялись съёмки кинофильма «Кубанские казаки»?

- а) Краснодарском;
- б) Ейском;
- в) Усть-лабинском;
- г) Курганенском.

16. За что В.С. Пустовойт дважды получил звание Героя Социалистического труда?

- а) за высокоурожайные сорта кукурузы;
- б) за новые высокомасличные сорта подсолнечника;
- в) новые сорта пшеницы;
- г) новый сорт картофеля.

17. За какие заслуги уроженец станицы Ивановской П.П. Лукьяненко становится лауреатом Ленинской премии?

- а) за высокоурожайные сорта кукурузы;
- б) за новые высокомасличные сорта подсолнечника;
- в) за новые сорта озимой пшеницы;
- г) за новые сорта картофеля.

Тема 9. На пути к демократическому обществу

1. Какое количество народностей населяло Кубань согласно переписи населения 1989 г?

- а) б. 180;
- б) б. 120;
- в) б. 200.

2. На чьё губернаторство не пришёлся т.н. «либерально-рыночный» этап развития?

- а) В.Н.Дьконова;
- б) Н.Д.Егорова;
- в) Е.М. Харитоновна;
- г) Н.И.Кондратенко.

3. На чьё губернаторство пришёлся «государственно-регулируемый» этап развития?

- а) В.Н.Дьконова;
- б) Н.Д.Егорова;
- в) Е.М. Харитоновна;
- г) Н.И.Кондратенко.

4. В каком году кубанские казаки вошли в Государственный реестр?

- а) 1993;
- б) 1996;
- в) 1998;
- г) 1999.

5. В каком году прошёл Учредительный съезд казаков в Москве?

- а) зимой 1989;
- б) весной 1990;
- в) летом 1990;
- г) осенью 1991.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Первые государственные образования на территории современной Кубани.
2. Переселение запорожских и донских казаков и начало хозяйственного освоения Кубани.
3. Социально-экономическое развитие Кубани в начале XX века. Революционные события 1917 года и гражданская война.
4. Коллективизация в Кубанских станицах, положительные и негативные последствия колхозного строительства.
5. Кубань в годы Великой Отечественной Войны.
6. Значение победы СССР в Великой Отечественной Войне: проблемы исторического осмысления.
7. Социально-экономическое развитие края во второй половине XX века.
8. Современное состояние кубанской печати и журналистики.
9. Развитие на Кубани Санаторно-курортного комплекса и туризма.
10. Развитие высшей школы на Кубани. Кубанские научные династии.
11. Кубанцы - дважды Герои Советского Союза и дважды Герои Социалистического труда.
12. Возрождение Кубанского казачества.
13. Культура Кубани на рубеже XX-XXI вв.
14. Кубанцы - известные военные и политические деятели страны.
15. Декабристы на Кубани.
16. Тмутараканское княжество и Киевская Русь.
17. Репрессии на Кубани в 30-е годы XX века.
18. Кубань в период битвы за Кавказ.
19. Полтавская битва глазами А.С.Пушкина и историков.
20. Патриотизм и героизм кубанцев в годы Великой Отечественной Войны.
21. «Перестройка» на Кубани.
22. Развитие периодической печати на Кубани в XIX веке.
23. Связь известных российских литераторов с краем.
24. История развития высшего образования на Кубани..
25. Вузовская печать и журналистика в крае.
26. Современные Кубанские СМИ.
27. Современные известные кубанские литераторы.
28. Кубанские ученые, исследующие проблемы журналистики, издательско-полиграфического дела.
29. Состояние и перспективы развития кубанских курортов.
30. Вклад видных общественных деятелей в освоение и развитие кубанских курортов.
31. Современные художественно-творческие коллективы края.
32. Кубанцы - лауреаты Государственных премий.
33. Видные кубанские ученые.
34. Вклад кубанцев в освоении космоса.
35. Кубанские издатели и полиграфисты.
36. История создания первой кубанской газеты.
37. Современные известные кубанские издатели и журналисты.

8. ГЛОССАРИЙ

Блескота - украшение.

Бондарка - мастерская по изготовлению бочек.

Бучуки - телячьи кости для игры в лодыжки.

Газыри - нагрудные карманы для патронов.

Глинище - место у реки, где много глины.

Горница - центральная комната, гостевая.

Гурий, Самон и Явив - покровители супружества.

Джигитовка - выполнение упражнений на скачущем коне.

Дижник - легкое покрывало.

Домашний иконостас - место в святом углу казачьей хаты, где размещалось несколько икон.

Закон Божий - учебный предмет о сущности христианской веры. Замес-смесь глины и соломы, из которой делали саман, заменявший кирпич, и место смешивания.

Каток (каменный) - округлое приспособление с «ребрами» вдоль всего корпуса, на оси, приводился в движение запряженной лошадей. **Кашемировый платок**- дорогой платок из тонкой шерсти. **Клстычик**- укладчик, строитель. **Колесня** - мастерская по изготовлению колес.

Копанка - небольшая яма с водой вблизи реки, откуда брали воду для полива огорода.

Кордон - укрепление, место, где находился сторожевой (пограничный) отряд.

Коты - женская обувь типа полусапожек или ботинок. **Крыльщик**- мастер, кроющий крышу дома. **Кубуси** - свиные кости для игры в лодыжки.

Кузня - то же, что и кузница.

Линейка - многоместный открытый экипаж, в котором сидят боком к направлению движения.

Литургия - богослужение, во время которого совершается обряд причащения.

Лодыжки - игра в кости, проверяющая глазомер и точность удара, а также овечьи кости для игры.

Ложники - самое нижнее простое покрывало на койке, расстеленное поверх сетки (ложе - постель).

Локомотив - передвижная паровая установка, приводящая в движение сельскохозяйственные машины.

Мажара - двуконная телега с бортами.

Молебен - коллективное обращение верующих к Богу во время богослужения.

Мотики - ловушки из проволоки, которые охотники ставили на зайцев.

Набросники - праздничные занавески для икон.

Настольник - скатерть для стола.

Нулевка - мука мелкого помола (высший сорт).

Одногнездик - земляк, казак одной станицы.

Односум - однополчанин.

Одонка - куча необмолоченных снопов.

Паломник - верующий человек, посетивший святые места.

Панихида - молитва за упокой души усопших.

Пароконка - пара запряженных лошадей.

Перекати-поле - сорное колючее растение в виде шара, растущее в степи, осенью ветер срывает его с корня и разносит по полю.

Под печи - место, где кладутся дрова.

Попона - легкое шерстяное одеяло или покрывало для лошади.

Скопщина - фуппа соседей или родственников, совместно обрабатывающих зерновое поле. После окончания работы рассчитывались друг с другом копнами убранный пшеницы.

Ставок - пруд, запруда.

Струги - специальное приспособление для срезывания (состругивания) камыша зимой на льду.

Тачанка - четырехколесная парная повозка с легким кузовом.

Ушки - домашние летние чупяки с «ушками», в которые вдевались тесемки, их завязывали на ноге, чтобы во время быстрой ходьбы или бега не потерять обувь.

Чупяки - легкая кожаная обувь, они были рабочими - для работы по дому или в поле ивыходными - для церкви (у женщин с узорами).

Чумаки - извозчики на волах, которые возили хлеб, рыбу и соль.

Шаблыка - большая бочка, разрезанная пополам, предназначенная для купания.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Большая кубанская энциклопедия: В 6 т. Краснодар, 2009.
2. Екатеринодар – Краснодар 1793–2009: историческая энциклопедия. Краснодар, 2009.
3. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2009.
4. История Кубани. XX век. Очерки / А.М. Авраменко, А.В. Баранов, Ю.А. Болдырев, А.Н. Еремеева и др. Учебник для высших учебных заведений. - Краснодар, 2009.
5. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / А.В. Баранов и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2010. – 400 с.
6. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. / под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2012.
7. Ратушник В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2009.
8. Ратушник В.Н. Кубань: 2000 лет исторического пути (Хроника, события и факты). Краснодар, 2011.
9. Ратушник В.Н. История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Краснодар, 2010.
10. Трехбратов Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XX века: учебное пособие по краеведению. Краснодар, 2009.
11. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2009.
12. Энциклопедия казачества / сост. Г.В. Губарев. М., 2009.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Е.М. Греческая колонизация Северо-Западного Кавказа. М., 1991.
2. Алексеенко И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. Краснодар, 1993.
3. Античные государства Северного Причерноморья. М., 1984.
4. Античные источники о Северном Кавказе. Нальчик, 1990.
5. Анфимов Н.В. Зихские памятники Черноморского побережья Кавказа /Северный Кавказ в древности и в средние века. М., 1980.
6. Анфимов Н.В. Курганы рассказывают. Краснодар, 1984.
7. Анфимов Н.В. Древнее золото Кубани. Краснодар, 1987.
8. Артамонов М.И. История хазар. СПб., 2001.
9. Баранов А.В. Социальное и политическое развитие Северного Кавказа в условиях новой экономической политики (1921-1929). СПб., 1996.
10. Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. 1793-1867 гг. Историко-культурная спецификация функциональная роль в системе городских поселений Российской империи. Краснодар, 2000.
11. Богословский О.В. Тмутараканское княжество// По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.
12. Воробьев Г.И. Кубань выходит на новые рубежи. М., 1981.
13. Герберштейн С. Записки о Московии. М., 1998.
14. Горлова И.И, Манаенков А.И., Лях В.И. Культура кубанских станиц. 1794-1917. Исторический очерк. Краснодар, 1993.
15. Гумилев Л.Н. Открытие Хазарии. М., 2001.
16. Забелин В.М. Деятельность российских политических партий среди крестьян Ставрополя и Кубани в 1905-1907 гг. СПб., 1998.
17. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
18. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.
19. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2009.
20. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
21. Киселев А.А. Материальная и духовная культура западных адыгов в XIX-начале XX в. // По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.
22. Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.
23. Лях В.И. Просвещение и культура в истории кубанской станицы. Краснодар, 1997.

24. Марковин В.И. Дольмены Западного Кавказа. М., 1978.
25. Народное ополчение на Черноморье – армия третьей силы в Гражданской войне: Сборник документов. Сочи, 2003.
26. Некрасов А.М. Международные отношения и народы Западного Кавказа (последняя четверть XV- первая половина XVI в.). М., 1990.
27. Первый Кубанский (Ледяной) поход. М., 2001. Плетнева С.А. Хазары. М., 1999.
28. Половинкина Т.В. Черкесия – боль моя. Исторический очерк (древнейшее время – начало XX в.). Майкоп, 2001.
29. Сахаров А.Н. Дипломатия Святослава. М., 2002.
30. Сень Д.В. «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.). Краснодар, 2001.
31. Соловьев В.А. По следам. А.В. Суворова. Краснодар, 2003.
32. Феофилактова Т.М. На военных дорогах Кубани (вторая половина XVIII в.). Краснодар, 1992.
33. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Екатеринодар, 1910. (Репринт). Краснодар, 1992.
34. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 г. / под ред. Б.А. Трехбрatова. Краснодар, 1997.
35. Эсадзе С. Покорение Западного Кавказа и окончание Кавказской войны. Майкоп, 1993.
36. *Трехбрatов Б.А.* Первые шаги... Выступления армейских и казачьих частей на Северном Кавказе в период революции 1905-1907 гг. Краснодар, 1989.
37. *Трехбрatова С.А.* Зарождение и развитие народного образования на Кубани. (Конец XVIII – начало XX в.). Краснодар, 2005.
38. Кубань в 1920-е годы: Сб. науч. трудов. Краснодар, 1996.
39. *Перехов Я.А.* Власть и казачество: Поиск согласия (1920-1926 гг.). Ростов н/Д, 1997.
40. *Ратушняк О.В.* Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). Краснодар, 1997.
41. *Батов Ф.И.* Кубанцы в битве под Москвой. Краснодар, 1983.
42. *Гречко А.А.* Битва за Кавказ. М., 1987.
43. История Кубани. XX век. Очерки. Краснодар, 1997.
44. Краснодарский край в 1937-1941 гг. Документы и материалы. Краснодар, 1997.
45. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1942-1945: Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х книгах. Краснодар, 2000.
46. Краснодарский край: шаги развития. Краснодар, 1987.
47. Краснодарский край. Административно-территориальное деление. Краснодар, 1988.
48. *Латкин В.В.* Общественно-политическая жизнь Кубани в 50-60-е гг. XX в. Краснодар, 1992.
49. Писатели Кубани: Библиографический сборник. Краснодар, 2000.
50. Кубанский сборник: сборник научных статей и материалов по истории края / под ред. А.М. Авраменко, Г.К. Кокунько. Т-І-ІІІ (24)- Краснодар: ООО «Книга», 2008.
51. Кубанское казачество: проблемы истории и возрождения. Краснодар, 1992.
52. *Травников А.* Коса Тузла и стратегические интересы России. Ростов-на-Дону, 2005.
53. Фотоальбом «Кубань» Администрации Краснодарского края. Краснодар, 2003.
54. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2009.

Региональная периодика

- «Голос минувшего»
- «Мир казачества» «Отечественная история»
- «Педагогический вестник Кубани»
- «Родина»
- «Родная Кубань»
- «Российская археология»
- «Русская провинция»
- «Культурная жизнь юга России»
- «Известия Вузов Северо-Кавказского региона»
- «Этнографическое обозрение»

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.gipanis.ru/Вольное дело/](http://www.gipanis.ru/Вольное_дело/) Историко-культурное наследие Кубани
2. <http://heritage.unesco.ru/index.php?id=44&L=9> – Портал «ЮНЕСКО – Наследие» (на русском языке).
3. <http://www.icomos.org/tourism/> - сайт Международного комитета по культурному туризму Международного совета по вопросам памятников и достопримечательных мест (ICOMOS International Committee on Cultural Tourism).
4. <http://www.heritage-institute.ru/index.php> - сайт Института наследия (Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва).
5. <http://kuban-xxi.h1.ru/main.shtml>
6. <http://kubanovedenie.ru/>
7. <http://kuban.retroportal.ru/>
8. <http://slavakubani.ru/>
9. <http://www.aboutkuban.com/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. Демонстрационное оборудование - ЖК-панель.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.